
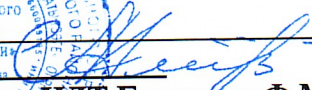


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района г.Казани**

<b>Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки</b>	<b>МБУ ДО ЦДТ пос.Дербышки</b> 
<b>Протокол № 1 от 26.08.2024 г</b>	<b>Утверждаю:</b>  <b>Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе социально-гуманитарной  
направленности  
«ЛУЧИК»  
Срок реализации 3 года  
Возраст детей 4-16 лет**

**Год обучения: третий  
Номер группы: 3  
Возраст обучающихся: 9 лет**

**Составитель:  
Гизатулина Диляра Халиловна,  
педагог дополнительного  
образования МБУ ДО «ЦДТ  
пос.Дербышки»**

**Казань, 2024 год**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района г.Казани**

<b>Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки</b>	<b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b>
<b>Протокол № 1 от 26.08.2024 г.</b>	<b>Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе социально-гуманитарной  
направленности  
«ЛУЧИК»  
Срок реализации 3 года  
Возраст детей 4-16 лет**

**Год обучения: второй  
Номер группы: 2  
Возраст обучающихся: 5-11 лет**

**Составитель:  
Гизатулина Диляра Халиловна,  
педагог дополнительного  
образования МБУ ДО «ЦДТ  
пос.Дербышки»**

**Казань, 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа сформирована из детей с ОВЗ/инвалидностью дошкольного и младшего школьного возраста с разными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, с задержкой психического развития, комплексными нарушениями.

**Цель деятельности объединения** – создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

### **Обучающие задачи:**

- Создание условий для формирования мышления
- Способствование формированию навыков чтения
- Способствование формированию представлений об окружающем мире,

социальном мире

### **Развивающие задачи:**

- Развитие сенсорного восприятия
- Развитие речи
- Развитие графомоторных навыков (развитие мелкой моторики и координации движения рук)

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитание стремления доводить начатое дело до конца
- Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим

### **Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:**

- Умение рассказывать (показывать) о предмете (по плану), о содержании сюжетной картинки, сопровождать речь свою деятельностью (игровую, бытовую и др.).
- Работать над собственным произношением, выделять звук в слове.
- Увеличение словаря за счет слов, обозначающих предметы и явления.
- Знание пройденных букв алфавита.
- Умение выделять и группировать предметы по заданному признаку. Выделять 1, 2 и много предметов из множества.
- Умение различать предметы по размеру, сравнивать.
- Знание пройденных цифр.
- Иметь представление об основных геометрических фигур.
- Иметь представление о форме знакомых предметов, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы.
- Умение ориентироваться в схеме собственного тела.
- Иметь представление о природных явлениях.
- Иметь представление о разновидностях растительного мира.
- Иметь представление о фруктах и овощах, их классификация.
- Иметь представление о домашних и диких животных.
- Иметь представление о характерных признаках времен года.
- Иметь представления о строении человека (части тела, органы чувств).
- Иметь представления о предметном мире (продукты питания, мебель, бытовые приборы).
- Знание пальчиковых игр, пальчиковой гимнастики.
- Элементарные навыки творческо-прикладной деятельности в пределах пройденных тем.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (на 216ч.,3 занятия в неделю по 2 часа)

Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1.	2.09	<b>Диагностирование.</b> <b>Техника безопасности на занятиях.</b>	2	Диагностирование Учебное занятие с элементами игры	Беседа. Психолого-педагогическое обследование с помощью игрового материала.	
2.	5.09	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление рассказа «Отдых летом». Рассмотрение сюжетных картинок. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет (понятия: «один – много»). Повторение цифр.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
3.	7.09	<b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Человек. Части тела. <b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Сходство и различие.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
4.	9.09	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
5.	12.09	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Активизация словаря «Отдых летом». <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
6.	14.09	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Повторение, дидактическая игра «Найди фигуру». <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
7.	16.09	<b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Предметный мир. Бытовые приборы. <b>Развитие графомоторных навыков.</b>	2	Учебное занятие с элементами	- беседа - устный опрос на занятиях -практические	

		Обводилки.		ми игры	задания - наблюдение	
8.	19.09	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
9.	21.09	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Повторение цифр.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
10.	23.09	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
11.	26.09	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Слова числительные. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Обводилки.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
12.	28.09	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?». <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Предметный мир. Продукты питания.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
13.	30.09	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». <b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
14.	3.10	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Плоские и объемные. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
15.	5.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

16.	7.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение первого гласного звука. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
17.	10.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. <b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Разделение групп предметов по размеру и расположению.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
18.	12.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Человек. Органы пищеварения.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
19.	14.10	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Слова числительные. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
20.	17.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Предметный мир. Профессии.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
21.	19.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Закрепление и обогащение словаря «Дары осени». <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Образование соседних чисел.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
22.	21.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинакового звука. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Обводилки.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
23.	24.10	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Плоские и объемные. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b>	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания	

		Человек. Органы пищеварения.			- наблюдение	
24.	26.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Определение порядка звука в слове. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
25.	28.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. <b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Сравнение групп предметов по признакам.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
26.	31.10	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Образование соседних чисел. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Предметный мир. Городской и наземный транспорт.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
27.	2.11	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Пальчиковая гимнастика. Обводилки.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
28.	7.11	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Образование соседних чисел. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Предметный мир. Воздушный и водный транспорт.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
29.	9.11	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Уточнение и обогащение словаря «Зима наступила». <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
30.	11.11	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Круговорот воды в природе.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	

31.	14.11	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. <b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
32.	16.11	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. <b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Множества. Равенства. Неравенство.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
33.	18.11	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Образование соседних чисел. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Формирование представлений о климатических условиях Севера.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
34.	21.11	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Закрепление и уточнение словаря «Зимние виды спорта». <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Состав числа из единиц.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
35.	23.11	<b>Развитие ЭМП.</b> Величины. Длина. Высота. Ширина. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Закрепление представлений о приспособлении животных и растений к условиям северного климата.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
36.	25.11	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культуры речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
37.	28.11	Развитие фонематического слуха. Различение слов близких по звуковому составу. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Пальчиковая гимнастика. Обводилки	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
38.	30.11	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Воссоздание	2	Диагност	- беседа - устный опрос	



		сложной формы из элементов. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.		ирование	на занятиях -практические задания - наблюдение	
39.	2.12	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. <b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности. Зрительно-слуховой диктант.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
40.	5.12	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
41.	7.12	<b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Множества. Равенство. Неравенство. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Знакомство со знаниями о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
42.	9.12	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Знакомство с синонимами. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
43.	12.12	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Знакомство со знаниями о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
44.	14.12	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
45	16.12	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Различение слов близких по звуковому составу.	2	Учебное занятие с элементом	- беседа - устный опрос на занятиях	

		<b>Развитие графомоторных навыков.</b> Пальчиковая гимнастика. Обводилки.		ми игры	-практические задания - наблюдение	
46.	19.12	<b>Развитие ЭМП.</b> Величины. Определение размера предмета на основе сравнения. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Неживая природа. Осадки. Характерные признаки.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
47.	21.12	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по глухости – звонкости. <b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
48.	23.12	<b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Понятие суток. Периодичность. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
49.	25.12	<b>Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.</b>	2	Диагностирование	- контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа.	
50.	28.12	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Знакомство с синонимами. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
51.	30.12	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Составление и решение задач. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
52.	9.01	<b>Техника безопасности на занятиях.</b> <b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков.	2	Учебное занятие с элементом	- беседа - устный опрос на занятиях -практические	

		Артикуляционные упражнения. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.		ми игры	задания - наблюдение	
53.	11.01	<b>Развитие ЭМП.</b> Величины. Сравнимая, относительность. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
54.	13.01	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкости-твердости. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
55.	16.01	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Неживая природа. Горы. Горные породы.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
56.	18.01	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного. <b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
57.	20.01	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
58.	23.01	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Составление и решение задач. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
59.	25.01	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Знакомство с антонимами. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Составление и решение задач.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	

60.	27.01	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Составление и решение задач.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
61.	30.01	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкости-твердости. <b>Развитие ЭМП.</b> Величины. Линейное измерение.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
62.	1.02	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
63.	3.02	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Моделирование геометрических фигур. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Неживая природа. Пустыни. Ледники.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
64.	6.02	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Анализ и синтез прямого слога. <b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Времена года.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
65.	8.02	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Обобщение, систематизирование знаний об изменениях в жизни птиц весной.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
66.	10.02	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Гнездовье птиц. Выведение потомства.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
67.	13.02	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Оппозиционные звуки. <b>Развитие графомоторных навыков.</b>	2	Учебное занятие с элементом	- беседа - устный опрос на занятиях -практические	

		Прописи по образцу.		ми игры	задания - наблюдение	
68.	15.02	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Неживая природа. Пустыни. Ледники.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
69.	17.02	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Знакомство со слоговым анализом. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
70.	20.02	<b>Развитие ЭМП.</b> Величины. Объемное измерение. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Неживая природа. Солнце. Луна.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
71.	22.02	<b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Дни недели. Периодичность. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Неживая природа. Солнце. Луна.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
72.	24.02	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление рассказа «Отдых зимой». Рассматривание сюжетных картинок. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Повторение цифр.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
73.	27.02	<b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Человек. Части тела. Гигиена. <b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Сходство и различие.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
74.	1.03	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
75.	3.03	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

76.	6.03	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Повторение, дидактическая игра «Найди фигуру». <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
77.	10.03	<b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Продукты питания. Дидактическая игра «Что из чего сделано?» <b>Развитие ЭМП. Развитие графомоторных навыков.</b>	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
78.	13.03	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Природные материалы.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
79.	15.03	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Знакомство со слоговым анализом. Развитие фонематического слуха. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
80.	17.03	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Лес. Дидактическая игра «Что можно встретить в лесу?» Съедобные – несъедобные ягоды.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
81.	20.03	<b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Понятие суток. Время. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
82.	22.03	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. <b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности. Зрительно-слуховой диктант.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
83.	24.03	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания	

					- наблюдение	
84.	27.03	<b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Домашние питомцы. Уход за домашними питомцами. <b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Сходство и различие.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
85.	29.03	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика. Графический диктант	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
86.	31.02	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
87.	3.04	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
88.	5.04	<b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> <b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Сходство и различие.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
89.	7.04	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика. Графический диктант.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
90.	10.04	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. <b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности. Зрительно-слуховой диктант.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
91.	12.04	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические	

		<b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.		ми игры	задания - наблюдение	
92.	14.04	<b>Развитие ЭМП.</b> Величины. Сравнимая, изменчивость относительность. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Город. Деревня. Поселок.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
93.	17.04	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
94.	19.04	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Кто где живет? Место обитания животных.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
95.	21.04	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Знакомство с синонимами. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
96.	24.04	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
97.	26.04	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
98.	28.04	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Закрепление и обогащение словаря «Весна». <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Образование соседних чисел.	2	Учебное занятие с элементом ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
99.	3.05	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов.	2	Учебное занятие с элементом	- беседа - устный опрос на занятиях - практические	



		<b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Сравнение групп предметов по признакам.		ми игры	задания - наблюдение	
100.	5.05	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Знакомство с синонимами. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Обратный счет. Знак «больше или меньше», «равно».	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
101.	8.05	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
102.	10.05	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
103.	12.05	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Закрепление и обогащение словаря «Лето ». <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Образование соседних чисел. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
104.	15.05	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Звуки, буквы. <b>Развитие ЭМП.</b> <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Обводилки.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
105.	17.05	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
106.	19.05	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинакового звука. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Обводилки.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
107.	22.05	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов.	2	Учебное занятие с элемента	- беседа - устный опрос на занятиях -практические	

		<b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Сравнение групп предметов по признакам.		ми игры	задания - наблюдение	
108.	24.05	<b>Аттестация по итогам учебного года</b>	2	Диагностирование	- контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа.	
109	26.05	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинакового звука. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Обводилки.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
110	29.05	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Знакомство с синонимами. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
111	31.05	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Закрепление и обогащение словаря «Лето». <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Образование соседних чисел. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
		<b>Итого</b>	222ч.			

## План воспитательной работы объединения «Лучик»

### Группа № 2

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1	<b>«Посиделки у самовара».</b> Беседа с игровыми элементами. Мероприятие поможет приобщить детей к истокам русского культуры, вызвать у детей интерес к традициям русского народа, познакомить с обрядом чаепития, пополнить словарный запас, формировать знания о культуре поведения за столом.	3 ноября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
2	<b>«Величие человеческого духа».</b> Беседа с игровыми элементами. Знакомство с историей параолимпийских игр, рассказ о людях с инвалидностью, паралимпийских ценностях, видах спорта и выдающихся спортсменах – паралимпийцах.	7 декабря	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
3	<b>«Культура поведения»</b> Сюжетно-ролевая игра. Правила поведения в общественных местах. Беседа на тему «Как мы ведём себя на улице». Дидактические упражнения: «Мы идём по улице», «Мы в магазине».	5 января	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
4	<b>«Семейная принадлежность».</b> Презентация на тему «Конвенция о правах ребёнка»: право на имя, гражданство. Беседы на тему «Кому какие дают имена», «Такие разные дети» (национальности и расы), «Именины- праздник имени».	30 марта	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)